

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل مقطع کارشناسی	
نام درس: آسیب شناسی	مدرس: دکتر پریسا کاملی
پیش نیاز: فیزیولوژی	تعداد دانشجو: 8 نفر
تعداد واحد: 1	نمیسال اول 403-404
مدت کل دوره: 17 ساعت	تعداد کل جلسات: 8 جلسه
منبع: آسیب شناسی پایه دکتر رابینز - ترجمه دکتر امین رضوانی - ویرایش ۲۰۲۳ - انتشارات اندیشه رفیع	

جلسه اول : آسیب و مرگ سلولی و سازگاری

هدف کلی: آشنائی با مفاهیم و عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی و نحوه سازگاری بدن

اهداف اختصاصی : سلول بعنوان واحد سلامت و بیماری، ژنوم کد کننده و غیر کد کننده، تعاملات سلولی، علل و مکانیسم های آسیب سلول، سازگاری سلول نسبت به استرس و آشنایی با اصطلاحات هایپر تروفی، آتروفی و..مرتبط با سازگاری سلول، رسوبات غیر طبیعی داخل سلول ، فرآیند پیر شدن سلول .

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی گرامی انتظار می رود :

علل آسیب سلولی و مکانیسم های آن را بشناسد.

نسبت به الگوهای مرگ سلولی و مکانیسم ایجاد انواع آن آگاهی داشته و تفاوت نکروز و آپوپتوز را بداند.

از روش های سازگاری سلول در برابر استرس های شایع سلولی مطلع باشد.

اصطلاحات هایپر تروفی ، آتروفی ، هایپرپلازی و متاپلازی را بیان کند.

انواع رسوبات غیر طبیعی داخل سلولی را بشناسد.

فرآیند پیر شدن سلولی را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

روش های آموزش:

❖ سخنرانی

❖ پرسش و پاسخ

❖ بحث گروهی

❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وسایل کمک آموزشی:

پاور پوینت و اسلاید های آموزشی – ویدئو پروژکتور- وایت برد- کامپیوتر و نرم افزارهای نوید و هم آوا

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

آزمون میان ترم 30 درصد نمره

آزمون پایان ترم 50 درصد نمره

انجام تکالیف 10 درصد نمره

حضور فعال در کلاس 10 درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون میان ترم و پایان ترم :
بصورت الکترونیک در مرکز آزمون الکترونیک

منابع:

آسیب شناسی پایه دکتر رابینز - ترجمه دکتر امین رضوانی- ویرایش ۲۰۲۳- انتشارات اندیشه رفیع

جلسه دوم : التهاب حاد

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم التهاب و پیامدهای آن

اهداف اختصاصی :

انواع التهاب- علل ایجاد التهاب- مکانیسم و مراحل التهاب- واسطه های دخیل در التهاب -
اجزای اصلی التهاب (جزء عروقی و جزء سلولی)-پیامدهای موضعی و عوارض سیستمیک التهاب-
الگوهای مورفولوژیک التهاب حاد

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی گرامی انتظار می رود :

انواع التهاب حاد و مزمن را بشناسد.
قادر باشد علل و مکانیسم التهاب را بیان کند.
از واسطه های دخیل در التهاب مطلع باشد.
اجزای اصلی التهاب شامل جزء عروقی و جزء سلولی و نقش هر کدام را شرح دهد.
پیامدها و عوارض موضعی و سیستمیک التهاب را شرح دهد.
الگوهای مورفولوژیک التهاب حاد را بشناسد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

روش های آموزش:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وسایل کمک آموزشی:

پاور پوینت و اسلاید های آموزشی – ویدئو پروژکتور- وایت بورد- کامپیوتر و نرم افزارهای نوید و هم آوا

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

آزمون میان ترم 30 درصد نمره

آزمون پایان ترم 50 درصد نمره

انجام تکالیف 10 درصد نمره

حضور فعال در کلاس 10 درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون میان ترم و پایان ترم :

بصورت الکترونیک در مرکز آزمون الکترونیک

منابع:

آسیب شناسی پایه دکتر رابینز - ترجمه دکتر امین رضوانی- ویرایش ۲۰۲۳- انتشارات اندیشه رفیع

جلسه سوم : التهاب مزمن

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم التهاب مزمن و پیامدهای آن

اهداف اختصاصی :

ماهیت و مکانیسم التهاب مزمن - علل منجر به التهاب مزمن - واسطه های دخیل در التهاب -
الگوهای مورفولوژیک التهاب مزمن - نقش سلول های التهابی در فاز التهابی مزمن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی گرامی انتظار می رود :

ماهیت التهاب مزمن را بشناسد.

قادر باشد علل و مکانیسم التهاب مزمن را بیان کند.

از واسطه های دخیل در التهاب مطلع باشد.

الگوهای مورفولوژیک التهاب مزمن را شرح دهد.

نقش سلول های التهابی در فاز التهابی مزمن را بیان کند .

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

روش های آموزش:

❖ سخنرانی

❖ پرسش و پاسخ

❖ بحث گروهی

❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وسایل کمک آموزشی:

پاور پوینت و اسلاید های آموزشی – ویدئو پروژکتور- وایت بورد- کامپیوتر و نرم افزارهای نوید و هم آوا

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

آزمون میان ترم 30 درصد نمره

آزمون پایان ترم 50 درصد نمره

انجام تکالیف 10 درصد نمره

حضور فعال در کلاس 10 درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون میان ترم و پایان ترم :

بصورت الکترونیک در مرکز آزمون الکترونیک

منابع:

آسیب شناسی پایه دکتر رابینز - ترجمه دکتر امین رضوانی- ویرایش ۲۰۲۳- انتشارات اندیشه رفیع

جلسه چهارم : ترمیم بافتی و التیام زخم

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و مکانیسم ترمیم بافت

اهداف اختصاصی :

ضرورت پروسه ترمیم بافت - مکانیسم ترمیم سلولی و بافتی - توانایی بافت های مختلف در ترمیم آسیب - ترمیم بافت از طریق رژنراسیون - ترمیم بافت از طریق ایجاد اسکار - فاکتورهای مختل کننده ترمیم بافت

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی گرامی انتظار می رود :

به ضرورت ترمیم بافت واقف باشد.

مکانیسم ترمیم سلولی و بافتی را بیان کند.

توانایی بافت های مختلف در ترمیم آسیب را مقایسه کند.

ترمیم بافت از طریق رژنراسیون را شرح دهد.

ترمیم بافت از طریق ایجاد اسکار را شرح دهد.

فاکتورهای مختل کننده ترمیم بافت را بشناسد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

روش‌های آموزش:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ❖ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ❖ کارگاه آموزشی

وسایل کمک آموزشی:

پاور پوینت و اسلاید های آموزشی - ویدئو پروژکتور- وایت بورد- کامپیوتر و نرم افزارهای نوید و هم آوا-
کلیپ آموزشی

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

آزمون میان ترم 30 درصد نمره

آزمون پایان ترم 50 درصد نمره

انجام تکالیف 10 درصد نمره

حضور فعال در کلاس 10 درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون میان ترم و پایان ترم :
بصورت الکترونیک در مرکز آزمون الکترونیک

جلسه پنجم : اختلالات مایع و همودینامیک

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم همودینامیک و اختلالات آن

اهداف اختصاصی :

انواع اختلالات همودینامیک – تفاوت هایپریمی و احتقان – عوارض بالینی احتقان – مفهوم و مکانیسم ادم و تظاهرات بالینی آن – انواع خونریزی و علل آن – مفهوم هموستاز نرمال و پاتولوژیک – انواع ترومبوز و مکانیسم ایجاد لخته – مکانیسم و پیامد آمبولی – مفهوم انفارکتوس – تعریف شوک و انواع آن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی گرامی انتظار می‌رود:

انواع اختلالات همودینامیک را بیان کند.

تفاوت هایپریمی و احتقان و عوارض بالینی احتقان را شرح دهد.

مفهوم و مکانیسم ادم و تظاهرات بالینی آن را توضیح دهد.

انواع خونریزی و علل آن را بشناسد.

مفهوم هموستاز نرمال و پاتولوژیک را درک کند.

انواع ترومبوز و مکانیسم ایجاد لخته را بیان کند.

مکانیسم و پیامد آمبولی را توضیح دهد.

مفهوم و مکانیسم انفارکتوس را بداند.

شوک و انواع آن را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

روش های آموزش:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ❖ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ❖ کارگاه آموزشی

وسایل کمک آموزشی:

پاور پوینت و اسلاید های آموزشی - ویدئو پروژکتور - وایت بورد - کامپیوتر و نرم افزارهای نوید و هم آوا - کلیپ آموزشی

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

آزمون میان ترم 30 درصد نمره

آزمون پایان ترم 50 درصد نمره

انجام تکالیف 10 درصد نمره

حضور فعال در کلاس 10 درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون میان ترم و پایان ترم :

بصورت الکترونیک در مرکز آزمون الکترونیک

منابع:

آسیب شناسی پایه دکتر رایبیز - ترجمه دکتر امین رضوانی - ویرایش ۲۰۲۳ - انتشارات اندیشه رفیع

جلسه ششم : عفونت

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم عفونت و مکانیسم آسیب رسانی به بافت

اهداف اختصاصی :

آشنایی با انواع عوامل عفونی - راه های نفوذ میکروب ها به بدن - مسیره های سرایت بیماری - مکانیسم بیماری زایی میکروب ها - الگوهای پاسخ دفاعی میزبان به عوامل عفونی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی گرامی انتظار می رود :

انواع عوامل عفونی را دسته بندی کند.

راه های نفوذ میکروب ها به بدن را بیان کند.

مسیره های سرایت بیماری را بشناسد.

مکانیسم بیماری زایی میکروب ها را شرح دهد.

مفهوم الگوهای پاسخ دفاعی میزبان به عوامل عفونی را درک کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

روش های آموزش:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ❖ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ❖ کارگاه آموزشی

وسایل کمک آموزشی:

پاور پوینت و اسلاید های آموزشی - ویدئو پروژکتور- وایت برد- کامپیوتر و نرم افزارهای نوید و هم آوا- کلیپ آموزشی

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

آزمون میان ترم 30 درصد نمره

آزمون پایان ترم 50 درصد نمره

انجام تکالیف 10 درصد نمره

حضور فعال در کلاس 10 درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون میان ترم و پایان ترم :

بصورت الکترونیک در مرکز آزمون الکترونیک

منابع:

آسیب شناسی پایه دکتر رابینز - ترجمه دکتر امین رضوانی- ویرایش ۲۰۲۳- انتشارات اندیشه رفیع

جلسه هفتم : عفونت جراحی و پیشگیری از آن

هدف کلی: آشنایی با انواع عوارض عفونی جراحی و اصول پیشگیری از آن

اهداف اختصاصی :

انواع زخم های شایع در جراحی های عمومی - تعریف عوارض عفونی جراحی - کلاس بندی زخم های جراحی از لحاظ میزان عفونت-ریسک فاکتورهای مستعد کننده با عفونت بعد از جراحی- مکانیسم ایجاد عفونت در زخم جراحی- پیشگیری از عفونت زخم جراحی-تکنیک های پایه مراقبت از زخم

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی گرامی انتظار میرود :

انواع زخم های شایع در جراحی های عمومی را بشناسد.
تعریف عفونی شدن زخم جراحی را بیان کند.
زخم های جراحی از لحاظ میزان عفونت را طبقه بندی کند.
ریسک فاکتورهای مستعد کننده به عفونت بعد از جراحی را بشناسد.
مکانیسم ایجاد عفونت در زخم جراحی را بداند.
اصول پیشگیری از عفونت زخم جراحی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

روش‌های آموزش:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ❖ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ❖ Journal Club

وسایل کمک آموزشی:

پاور پوینت و اسلاید های آموزشی - ویدئو پروژکتور - وایت بورد - کامپیوتر و نرم افزارهای نوید و هم اول -
کلیپ آموزشی

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

آزمون میان ترم 30 درصد نمره

آزمون پایان ترم 50 درصد نمره

انجام تکالیف 10 درصد نمره

حضور فعال در کلاس 10 درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون میان ترم و پایان ترم :
بصورت الکترونیک در مرکز آزمون الکترونیک

منابع:

- Dunnington GL. Understanding Surgical Disease: The Miami Manual of Surgery.

● آسیب شناسی پایه دکتر رابینز - ترجمه دکتر امین رضوانی - ویرایش ۲۰۲۳ - انتشارات اندیشه رفیع

جلسه هشتم: تومور و نئوپلازی

هدف کلی: آشنایی با مفهوم سرطان ، علل و مکانیسم آن

اهداف اختصاصی :

تعریف نئوپلاسم و انواع آن - علل سرطان - چگونگی شکل گیری سرطان و مکانیسم آسیب سلولی توسط تومور - مراحل پیشرفت سرطان - شناخت ریسک فاکتورهای ایجاد بدخیمی - آشنایی با اصول پیشگیری از سرطان

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی گرامی انتظار می رود :

نئوپلاسم را تعریف کند و انواع خوش خیم و بدخیم را افتراق دهد.
بتواند علل سرطان را فهرست کند.
چگونگی شکل گیری سرطان و مکانیسم آسیب سلولی توسط تومور را بیان کند.
مراحل پیشرفت سرطان را توضیح دهد.
از ریسک فاکتورهای ایجاد بدخیمی آگاهی داشته باشد.
اصول پیشگیری از سرطان را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

روش‌های آموزش:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ❖ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ❖ کارگاه آموزشی

وسایل کمک آموزشی:

پاور پوینت و اسلاید های آموزشی - ویدئو پروژکتور - وایت بورد - کامپیوتر و نرم افزارهای نوید و هم آوا -
کلیپ آموزشی

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

آزمون میان ترم 30 درصد نمره

آزمون پایان ترم 50 درصد نمره

انجام تکالیف 10 درصد نمره

حضور فعال در کلاس 10 درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون میان ترم و پایان ترم :

بصورت الکترونیک در مرکز آزمون الکترونیک

منابع:

- آسیب شناسی پایه دکتر رابینز - ترجمه دکتر امین رضوانی ۲۰۲۳- انتشارات اندیشه رفیع
- DeVita Jr VT, Rosenberg SA, Lawrence TS. DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Short Title. Lippincott Williams & Wilkins; 2022 .